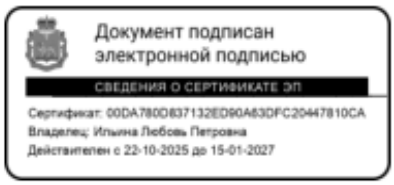
Министерство образования Псковской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»

ПРИНЯТО
на заседании научно-методического совета ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»
протокол № 7 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»



Л.П. Ильина

«31»__08__2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

Псков, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации (ст. 28 п. 3.10, ст. 30 п.2) ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточной и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности к оценке их знаний, умений и навыков (к планируемым и промежуточным результатам).

1.3. Аттестация обучающихся строится на принципах системности и научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, объективности, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровень овладения тем или иным видом деятельности.

2.1.1. Текущий контроль проводится для установления фактического уровня теоретических знаний и практических навыков по каждой пройденной теме дополнительной общеразвивающей программы.

2.1.2. Промежуточная аттестация позволяет повысить ответственность педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

2.1.3. Итоговая аттестация обучающихся позволяет выявить уровень развития их способностей и личностных качеств, их соответствие планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- создают дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных знаний и навыков;

- дают возможность определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; помогают определить перспективы развития в данной области;

- повышают мотивацию к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- помогают педагогу провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы они соответствовали результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: самостоятельное выполнение творческого задания, защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, турнирах, конкурсах разного уровня, зачетные работы, тестирование, портфолио и другие.

4. Периодичность и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии с разделами учебно-тематического плана Программы и фиксируется в электронном журнале учета реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и фиксируется в электронном журнале учета реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации Программы.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования:

- текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала ставится «тематический контроль»;
- промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «промежуточный контроль»;
- итоговая аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «итоговый контроль».

5.2. ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» осуществляет учет результатов освоения обучающимися Программ, а также хранение в архивных данных этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Срок хранения протокол результатов аттестации обучающихся должен соответствовать срокам реализации Программы.

5.3. По результатам итоговой аттестации обучающиеся, успешно заверившие обучение по дополнительной общеобразовательное общеразвивающей программе, выдается сертификат.